



KEMENTERIAN ENERGI DAN SUMBER DAYA MINERAL
REPUBLIK INDONESIA

**BADAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA
ENERGI DAN SUMBER DAYA MINERAL
POLITEKNIK ENERGI DAN PERTAMBANGAN BANDUNG**

JALAN JENDERAL SUDIRMAN NOMOR 623 BANDUNG 40211

TELEPON: (022) 6076756

FAKSIMILE: (022) 6035506

WEBSITE: pepbandung.ac.id

EMAIL: info.pepbandung@esdm.go.id

PENGUMUMAN

Nomor : 13.Pm/DL.10/BPBA.K/2022

tentang

PELAKSANAAN PEMILIHAN MAHASISWA BERPRESTASI PEP BANDUNG

Kegiatan Pemilihan Mahasiswa Berprestasi (PILMAPRES) dilaksanakan dengan tujuan untuk menemukan mahasiswa terbaik di Politeknik Energi dan Pertambangan Bandung (PEPB). Pendaftaran PILMAPRES dibuka bagi Mahasiswa di lingkungan PEP Bandung. Beberapa hal yang perlu menjadi perhatian adalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa Angkatan 2020 dan 2021 dapat mengisi Capaian Unggulan PILMAPRES PEP Bandung sebagai Seleksi Tahap Awal. Mahasiswa mengisi Form Capaian Unggulan Pilmapres PEP Bandung yang dapat diunduh melalui tautan <https://bit.ly/CU-PILMAPRES22>. Semua syarat diunggah pada tautan <https://bit.ly/PILMAPRES-AWAL>
2. Kategori masing-masing capaian unggulan dan form pendaftaran terlampir dalam Buku Pedoman PILMAPRES.
3. Jadwal pelaksanaan kegiatan PILMAPRES terlampir.
4. Pendaftaran dilaksanakan mulai dari 8 s.d. 20 Juni 2022.
5. Buku Pedoman PILMAPRES PEP Bandung terlampir atau dapat diunduh pada tautan <https://bit.ly/PANDUAN-PIL22>
6. Jika ada hal yang ingin ditanyakan dapat menghubungi Kontak PILMAPRES pada 085789968242 (Cipta)

Bandung, 8 Juni 2022
Direktur,



Ditandatangani secara elektronik
Asep Rohman

Lampiran
Nomor : 13.Pm/DL.10/BPBA.K/2022
Tanggal : 8 Juni 2022

Jadwal Kegiatan PILMAPRES

Kegiatan	Tanggal
Pembukaan	8 s.d. 20 Juni 2022
Seleksi Tahap Awal	21 s.d. 24 Juni 2022
Rangkaian Seleksi Tahap I	28 Juni s.d. 8 Juli 2022
Rangkaian Seleksi Tahap II	11 s.d. 29 Juli 2022
Rangkaian Seleksi Tahap Akhir	1 s.d. 29 Agustus 2022
Penganugerahan PILMAPRES	9 September 2022



BUKU PANDUAN

PILMAPRES 2022

Politeknik Energi dan
Pertambangan Bandung

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



Daftar Isi

Daftar Tabel.....	ii
Daftar Lampiran	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1. Latar Belakang	1
2. Tujuan.....	2
3. Peserta	2
BAB II PERSYARATAN.....	3
1. Persyaratan Umum	3
2. Persyaratan Khusus	3
BAB III PROSEDUR PEMILIHAN DAN PENILAIAN	4
1. Penyelenggaraan.....	4
1.1. Tahap Awal.....	4
1.2. Seleksi Tahap I.....	4
1.3. Seleksi Tahap II	4
1.4. Seleksi Tahap Akhir.....	4
1.5. Jadwal Penyelenggaraan	5
2. Komponen Penilaian	5
2.1. Penilaian Tahap Awal	5
2.2. Penilaian Tahap I	5
2.3. Penilaian Tahap II.....	5
2.4. Penilaian Tahap Akhir	6
BAB IV PENDANAAN DAN PENGHARGAAN	7
BAB V PENUTUP	8



Daftar Tabel

Tabel 1 Jadwal penyelenggaraan PILMAPRES PEPB 2022	5
Tabel 2 Matriks Penilaian Seleksi PILMAPRES PEPB 2022	6



Daftar Lampiran

Lampiran 1 Pengisian Form Pendaftaran dan Motivation Letter	9
Lampiran 2 Penjelasan Pengisian Capaian Unggulan.....	10
Lampiran 3 Penulisan Karya Tulis Ilmiah dan Pembuatan video	12
Lampiran 4 Penilaian Focus Group Discussion atau Debat.....	14



BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Tujuan pendidikan tinggi yang utama adalah mengembangkan potensi Mahasiswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa. Selain untuk menghasilkan lulusan yang menguasai cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing bangsa.

Dengan demikian, melalui fasilitasi perguruan tinggi, Mahasiswa sebagai insan dewasa harus dapat mengembangkan potensi secara maksimal agar dapat memenuhi tuntutan sebagaimana diuraikan di dalam tujuan pendidikan tinggi. Mahasiswa diharapkan memiliki kecerdasan komprehensif, yang tidak hanya didapatkan atau menekuni ilmu dalam bidangnya saja (*hard skills*), tetapi juga harus beraktivitas untuk mengembangkan *soft skills*-nya. Kemampuan ini dapat diperoleh mahasiswa melalui pembekalan secara formal dalam kurikulum pembelajaran, maupun kokurikuler, dan ekstrakurikuler. Namun tidak semua mahasiswa mau dan mampu untuk menjadi pembelajar yang sukses di semua bidang.

Acapkali mahasiswa dengan nilai akademik yang tinggi tidak memanfaatkan peluang untuk menggunakan waktunya dalam kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler dengan baik. Sebaliknya mahasiswa yang aktif dalam kegiatan kemahasiswaan, organisasi atau kegiatan pengembangan *soft skills* tidak dapat mencapai prestasi akademik yang baik.

Sementara itu, dalam era persaingan bebas dibutuhkan lulusan yang memiliki *hard skills* dan *soft skills* yang seimbang. Oleh karenanya di tiap perguruan tinggi harus senantiasa melakukan identifikasi mahasiswa yang berprestasi secara komprehensif dan yang terbaik perlu diberi penghargaan sebagai mahasiswa yang berprestasi. Di sisi lain perguruan tinggi juga diharapkan melaksanakan pendidikan dengan memperhatikan sinergitas dan keharmonisan bidang kurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler yang capaiannya diharapkan dapat memiliki kecerdasan komprehensif atau kompetensi baik *hard skills* maupun *soft skill* secara seimbang.

Untuk mendorong hal tersebut Politeknik Energi dan Pertambangan Bandung setiap tahun menyelenggarakan Pemilihan Mahasiswa Berprestasi (Pilmapres), yaitu sebuah kegiatan untuk



memilih atau mencari dan memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang berhasil mencapai prestasi tinggi, baik kurikuler, kokurikuler, maupun ekstrakurikuler sesuai dengan kriteria yang ditentukan

2. Tujuan

1. Memilih dan memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang meraih prestasi tinggi dalam kegiatan kurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.
2. Memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk melaksanakan kegiatan kurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler sebagai wahana menyinergikan *hard skills* dan *soft skills* mahasiswa.
3. Mendorong perguruan tinggi untuk mengembangkan budaya akademik yang dapat memfasilitasi mahasiswa mencapai prestasi yang membanggakan secara berkesinambungan.

3. Peserta

Peserta Pilmapres adalah mahasiswa aktif program studi di lingkungan Politeknik Energi dan Pertambangan Bandung



BAB II

PERSYARATAN

1. Persyaratan Umum

Persyaratan umum adalah persyaratan yang harus dipenuhi oleh peserta sebagai kelengkapan Pilmapres, yaitu:

1. Warga Negara Republik Indonesia.
2. Terdaftar pada salah satu program studi di Politeknik Energi dan Pertambangan Bandung dan aktif sebagai mahasiswa program **D-3 minimal semester III** dan melampirkan **Surat Pengantar dari Ketua Program Studi**.
3. Indeks Prestasi Kumulatif (IP seluruh matakuliah yang lulus) rata-rata minimal 3,30.
4. Memiliki peran aktif dalam organisasi kemahasiswaan.
5. Belum pernah menjadi Finalis PILMAPRES PEP Bandung

2. Persyaratan Khusus

Persyaratan khusus adalah persyaratan yang harus dipenuhi oleh peserta Pilmapres, yang akan dinilai oleh tim juri sesuai dengan prestasi calon Mapres, yaitu:

1. Rekapitulasi Indeks Prestasi per semester.
2. Memiliki prestasi/kemampuan yang diunggulkan, dilengkapi dengan dokumen pendukung sebagai bukti.
3. Membuat Motivation Letter



BAB III

PROSEDUR PEMILIHAN DAN PENILAIAN

1. Penyelenggaraan

Pilmapres diselenggarakan oleh Kampus Politeknik Energi dan Pertambangan Bandung (PEPB) dengan meliputi Seleksi Tahap Awal, Seleksi Tahap I, Seleksi Tahap II, dan Seleksi Tahap Akhir.

1.1. Tahap Awal

Tahap Awal Seleksi dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Mahasiswa mengisi form pendaftaran yang dapat diunduh di website *pepbandung.ac.id*. Formulir pendaftaran diisi dengan mencantumkan Transkrip nilai, Foto 3x4 dengan latar berwarna merah, *motivation letter*, dan surat pengantar dari Ketua Program studi masing-masing.
2. Panitia melakukan *verifikasi* data dan kelengkapan dokumen pendaftaran mahasiswa.

1.2. Seleksi Tahap I

Panitia melakukan seleksi tahap I berdasarkan data portofolio Capaian Unggulan (CU) yang diunggah oleh peserta. Mahasiswa mengumpulkan Form Capaian Unggulan yang telah diisi kepada panitia. Kemudian panitia akan melakukan tahapan verifikasi keaslian dan kecocokan dokumen Capaian Unggulan termasuk tahap wawancara terkait isian form Capaian Unggulan. Mahasiswa yang memiliki lolos akan melanjutkan ke Seleksi Tahap II sedangkan mahasiswa yang tidak melewati nilai batas akan dinyatakan gugur.

1.3. Seleksi Tahap II

Seleksi Tahap II dilaksanakan dengan memberikan tugas khusus berupa penulisan karya tulis ilmiah dan presentasi ilmiah yang disajikan dalam bentuk video. Bahasa pengantar yang digunakan dalam video adalah Bahasa Inggris. Tema karya tulis ilmiah dan video akan ditentukan oleh panitia. Seluruh peserta akan melanjutkan proses ke Seleksi Tahap Akhir.

1.4. Seleksi Tahap Akhir

Seleksi Tahap Akhir diselenggarakan dengan format *Focus Group Discussion* atau *debat*. Peserta akan melakukan FGD atau Debat didepan juri dengan tema yang telah ditentukan oleh



panitia. Penilaian pada Seleksi Tahap Akhir ini meliputi kemampuan berpikir kritis, kemampuan menyampaikan pendapat, kemampuan mempertahankan argumen, serta perilaku dan kepercayaan diri. Juri akan merekomendasikan peserta yang menjadi pemenang pada Seleksi Tahap Akhir.

1.5. Jadwal Penyelenggaraan

Program PILMAPRES PEPB dilaksanakan mulai bulan Juni hingga September. Jadwal penyelenggaraan PILMAPRES PEPB adalah sebagai berikut :

Tabel 1 Jadwal penyelenggaraan PILMAPRES PEPB 2022

No	Kegiatan	Juni				Juli				Agustus				September			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Sosialisasi PILMAPRES																
2	Pengumuman Jadwal PILMAPRES																
3	Pendaftaran PILMAPRES																
4	Seleksi Tahap Awal																
5	Seleksi Tahap I																
6	Seleksi Tahap II																
7	Seleksi Tahap Akhir																
8	Pengumuman Pemenang PILMAPRES																
9	Acara Penghargaan Pemenang PILMAPRES																

2. Komponen Penilaian

Alur penilaian Pilmapres dilaksanakan secara berjenjang dimulai dari Tahap I, Tahap II dan Tahap Akhir.

2.1. Penilaian Tahap Awal

Penilaian Tahap Awal dilakukan dengan menilai kelengkapan dokumen dan kebenaran data yang diisi pada form pendaftaran.

2.2. Penilaian Tahap I

Penilaian Tahap I dilakukan dengan menilai Capaian Unggulan (CU) yang diunggah oleh peserta. Penilaian capaian unggulan dilihat dari wujud serta wawancara yang meliputi kelengkapan dan keaslian dokumen Capaian Unggulan Mahasiswa.

2.3. Penilaian Tahap II

Penilaian Tahap II dilakukan dengan menilai dokumen dan presentasi Karya Tulis Ilmiah (KTI) yang diunggah oleh peserta serta penguasaan bahasa asing (Inggris) peserta. Penilaian akan meliputi cara penyampaian, gaya komunikasi dan penguasaan Bahasa Inggris peserta.



2.4. Penilaian Tahap Akhir

Penilaian Tahap Akhir dilakukan dengan menilai hasil *Focus Group Discussion (FGD)* atau debat dari peserta yang mengikuti Seleksi Tahap Akhir. Jika terdapat mahasiswa yang memiliki nilai Akhir yang sama maka akan dilihat nilai bidang Capaian Unggulan yang tertinggi akan diprioritaskan.

Tabel 2 Matriks Penilaian Seleksi PILMAPRES PEPB 2022

Komponen	Tahap Awal	Tahap I	Tahap II	Tahap Akhir
Dokumen Pendaftaran	100%	-	-	-
Capaian Unggulan (CU)	-	100%	-	-
Karya Tulis Ilmiah (KTI)	-	-	80%	-
Bahasa Asing (Video)	-	-	20%	-
FGD / Debat	-	-	-	100%

Total nilai akhir diakumulasikan dari bobot total skor tahap II dan total skor tahap akhir berdasarkan perhitungan berikut :

$$\text{Total Nilai Akhir} = (\text{Total Skor Tahap II} \times 30\%) + (\text{Total Skor Tahap Akhir} \times 70\%)$$



BAB IV

PENDANAAN DAN PENGHARGAAN

A. Pendanaan

Pendanaan penyelenggaraan pemilihan pada tingkat perguruan tinggi ditanggung oleh Politeknik Energi dan Pertambangan Bandung.

B. Penghargaan

Mahasiswa yang terpilih sebagai Mapres akan diberi Piagam Penghargaan dan penghargaan lainnya dari Politeknik Energi dan Pertambangan Bandung.



BAB V

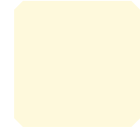
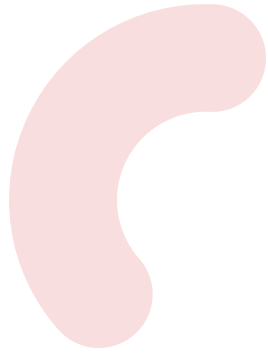
PENUTUP

Pelaksanaan Pilmapres merupakan salah satu upaya untuk mendorong tumbuh- kembangnya kegiatan akademik yang baik sebagai bagian dari upaya menegakkan dan mengembangkan budaya akademik di lingkungan perguruan tinggi khususnya pengembangan budaya berkompetisi dan berprestasi.

Pedoman ini disampaikan kepada perguruan tinggi untuk dijadikan acuan dalam pelaksanaan pemilihan di tingkat program studi dan perguruan tinggi dengan tetap memperhatikan situasi dan kondisi masing-masing, sehingga proses pemilihan dapat berjalan dengan baik.

Kriteria dan prosedur yang digunakan dalam pedoman ini akan terus diperbaiki agar lebih sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan.

Kepada program studi yang selalu aktif mengikuti atau mengirimkan peserta ke kegiatan ini di lingkungan Politeknik Energi dan Pertambangan Bandung, kami sampaikan terima kasih. Semoga niat baik dan kerja kita dapat menjadi kontribusi peningkatan mutu lulusan dan pendidikan tinggi pada umumnya serta peningkatan daya saing bangsa.



Lampiran





Lampiran 1

Pengisian Form Pendaftaran dan *Motivation Letter*

A. Form Pendaftaran

Form pendaftaran merupakan form pengisian data diri peserta yang meliputi sedikitnya Nama, Program Studi, Semester dan IPK Terakhir. Peserta wajib mencantumkan **Surat Pengantar** dari Ketua Program Studi serta **Motivation Letter** dan pas foto ukuran 3x4 dengan latar berwarna merah. Penulisan *Motivation Letter* disesuaikan dengan aturan yang telah ada.

B. Motivation Letter

Peserta wajib mengumpulkan *Motivation Letter* sebagai lampiran bersamaan dengan Form Pendaftaran. Penulisan *Motivation Letter* sedikitnya mencantumkan :

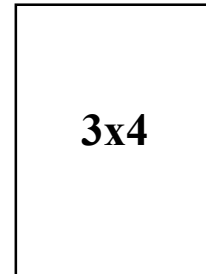
- Pengenalan Diri Secara Singkat
- Latar Belakang Pendidikan serta minat peserta
- Prestasi yang telah diraih selama ini
- Kompetensi dan kemampuan yang paling ditonjolkan dari diri anda
- Alasan mendaftar PILMAPRES PEPB
- Alasan bahwa peserta layak menjadi pemenang

Ketentuan Penulisan adalah sebagai berikut :

- Font menggunakan Times New Roman dengan ukuran 12 pt
- Ukuran halaman adalah A4 dengan margin normal dengan *Top, Bottom, Left, Right* adalah 1 inch
- *Motivation Letter* ditulis maksimal 1 halaman.
- *Motivation Letter* ditulis dengan Bahasa Indonesia yang sesuai dengan EYD.



**FORMULIR PENDAFTARAN PILMAPRES
PEP BANDUNG**



Nama : _____

NPM : _____

Jenis Kelamin : _____

Tempat / Tanggal : _____

Lahir : _____

Alamat Lengkap : _____

Nomor Telepon : _____

Email : _____

Program Studi : _____

Semester : _____

IPK Terakhir* : _____

Dengan ini saya menyatakan bahwa informasi yang tercantum dalam formulir pendaftaran ini adalah benar.

Bandung, _____

Nama :

NPM :

**Lampirkan transkrip nilai*

**Lampirkan Surat Rekomendasi Kaprodi*

**Lampirkan Motivation Letter*

Buku Panduan Pemilihan Mahasiswa Berprestasi
PEP Bandung



**SURAT REKOMENDASI PILMAPRES
PEP BANDUNG**

[Nama Kaprodi]
Program Studi Teknologi Pertambangan / Geologi / Metalurgi
Politeknik Energi dan Pertambangan
Bandung

Kepada Yth :

Direktur PEP Bandung

Dr. Asep Rohman, S.T. M.T.

Bersama dengan surat ini saya memberikan rekomendasi kepada **[Nama Mahasiswa]** untuk mendaftarkan diri sebagai mahasiswa berprestasi Politeknik Energi dan Pertambangan Bandung (PEP Bandung).

Sebagai Kaprodi saya melihat potensi yang baik pada diri mahasiswa tersebut di bidang **[akademik / non-akademik / keduanya]**. Hal tersebut dapat dilihat dari kontribusinya di **[sebutkan kontribusi mahasiswa yang outstanding]**.

Dengan ini saya yakin bahwa **[Nama Mahasiswa]** dapat mengikuti proses seleksi Pemilihan Mahasiswa Berprestasi PEP Bandung dengan baik.

Bandung, 2022
Kepala Program Studi
Teknologi Pertambangan / Geologi /
Metalurgi

[Nama Kaprodi]
NIP.



MOTIVATION LETTER



Lampiran 2

Penjelasan Pengisian Capaian Unggulan

A. Capaian Unggulan

Capaian unggulan merupakan suatu pencapaian istimewa yang didapatkan selama periode menjadi mahasiswa. Pencapaian ini didapatkan baik dari kegiatan ekstrakurikuler, intrakurikuler, dan kokurikuler. Bidang Capaian dibagi menjadi tujuh kelompok bidang utama yang meliputi **Kompetisi, Pengakuan, Penghargaan, Karier Organisasi, Hasil Karya, Pemberdayaan dan Aksi Kemanusiaan**, serta **Kewirausahaan**.

1. Kompetisi

Merupakan capaian yang didapatkan melalui kejuaraan dalam bidang olahraga, penalaran, kesenian, keagamaan, atau bidang sejenisnya.

2. Pengakuan

Merupakan capaian yang didapatkan saat mengikuti suatu *event* seperti pengakuan menjadi moderator, narasumber, pembicara, pelatih, wasit, juri, atau sejenisnya.

3. Penghargaan

Merupakan capaian yang didapatkan atas keberhasilan inovasi yang dirasakan oleh lingkungan maupun masyarakat dan diberikan oleh Lembaga resmi.

4. Karier Organisasi

Merupakan capaian karier atau kontribusi peserta di dalam organisasi kemahasiswaan, organisasi kemasyarakatan yang berupa dedikasi sebagai Pengurus Harian atau anggota suatu organisasi.

5. Hasil Karya

Merupakan sebuah hasil pemikiran orisinal yang telah diakui oleh Lembaga resmi yang berupa karya desain, karya seni, Buku, Karya tulis Ilmiah, Karya Film, Produk, atau sejenisnya.

6. Pemberdayaan dan Aksi Masyarakat

Merupakan capaian yang didapatkan karena dedikasi dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang memberikan dampak positif kepada lingkungan atau masyarakat.



7. Kewirausahaan

Merupakan wujud capaian yang didapatkan dengan memberikan kesejahteraan bagi masyarakat sekitar.

Beberapa ketentuan lanjut terkait Unggulan adalah sebagai berikut :

- a. Publikasi yang diterbitkan secara pribadi tanpa melalui proses penerbitan resmi di dunia maya tidak dianggap sebagai capaian unggulan
- b. Capaian Unggulan maksimal yang dapat diisi pada setiap bidang adalah sebanyak 10 Capaian Unggulan.
- c. Setiap Capaian Unggulan hanya boleh dicantumkan pada satu (1) bidang.

A. Bidang Dan Kategori Capaian Unggulan

Bidang dan Kategori Capaian Unggulan *terlampir* pada halaman berikutnya.

B. Penilaian Capaian Unggulan PILMAPRES PEPB

Penilaian Capaian Unggulan berdasarkan Kategori dan Bidang *terlampir* pada halaman berikutnya.

Bidang	Kategori A/ Internasional	Kategori B / Regional	Kategori C / Nasional	Kategori D / Provinsi	Kategori E / Lokal / Perguruan Tinggi	Kategori F / Program Studi
Kompetisi	Peserta diutus untuk mewakili negara	Peserta diutus untuk mewakili negara	Peserta diutus untuk mewakili daerah	Peserta diutus untuk mewakili kampus	peserta diutus untuk mewakili program studi	
	Minimal ada 3 negara di luar area regional yang berpartisipasi dalam kompetisi tersebut	Minimal harus ada 3 negara regional yang ikut berpartisipasi. Contoh negara regional adalah ASEAN, Asia, Asia Pasifik, Eropa, dll	Minimal ada 3 provinsi yang ikut berpartisipasi	Minimal ada 3 wakil perguruan tinggi yang ikut berpartisipasi	kompetisi diadakan oleh perguruan tinggi dan bukan kompetisi internal program studi	
Pengakuan	Pesera berperan dalam <i>event tingkat</i> internasional	Peserta berperan dalam <i>event tingkat</i> regional	Peserta berperan dalam <i>event tingkat</i> nasional	Peserta berperan dalam <i>event tingkat</i> provinsi	Peserta berperan dalam <i>event</i> yang dilaksanakan oleh perguruan tinggi	
Penghargaan	Diberikan oleh lembaga Internasional	Diberikan oleh lembaga tingkat regional	Diberikan oleh Presiden, Pemerintah Pusat, atau Lembaga Tingkat Nasional	Diberikan oleh Gubernur, Pemda Provinsi, atau Lembaga Tingkat Provinsi	Diberikan oleh Direktur Politeknik Energi dan Pertambangan Bandung	
Karier Organisasi	Organisasi harus mempunyai cabang minimal di 3 negara di luar wilayah regional	Organisasi mempunyai cabang minimal di 3 negara di suatu regional	Organisasi mempunyai cabang minimal di 5 provinsi	Organisasi mempunyai cabang di 3 Perguruan Tinggi berbeda	Organisasi terbatas di perguruan tinggi sendiri	Organisasi merupakan Himpunan Mahasiswa Program Studi
Hasil Karya	Diliput oleh media/masyarakat internasional	Diliput oleh media/masyarakat regional	Diliput oleh media/masyarakat nasional	Diliput oleh media/masyarakat provinsi	Diliput oleh media/masyarakat perguruan tinggi	
Pemberdayaan atau aksi Kemanusiaan	Berdampak secara internasional	Berdampak secara regional	Berdampak secara nasional	Berdampak untuk provinsi	Berdampak untuk kehidupan kampus	
Kewirausahaan	Berbadan hukum dan jumlah karyawan/mitra > 50 orang	Berbadan hukum dan jumlah karyawan/mitra 31 - 50 orang	Berbadan hukum dan jumlah karyawan/mitra 21 - 30 orang	Berbadan hukum dan jumlah karyawan/mitra 3-20 orang	Tidak berbadan hukum	

No	Bidang	Wujud Capaian Unggulan	Kategori A / Internasional		Kategori B / Regional		Kategori C / Nasional		Kategori D / Provinsi		Kategori E / Lokal		Kategori F / Prodi	
			Kode	Skor	Kode	Skor	Kode	Skor	Kode	Skor	Kode	Skor	Kode	Skor
1	Kompetisi	Juara-1 Perorangan	1A1	50	1B1	40	1C1	30	1D1	20	1E1	10		
		Juara-2 Perorangan	1A2	45	1B2	35	1C2	25	1D2	15	1E2	8		
		Juara-3 Perorangan	1A3	40	1B3	30	1C3	20	1D3	10	1E3	6		
		Juara Kategori Perorangan	1A4	32	1B4	24	1C4	16	1D4	8	1E4	4		
		Finalis Perorangan	1A5	28	1B5	18	1C5	12	1D5	4	1E5	2		
		Juara-1 Beregu	1A6	40	1B6	30	1C6	20	1D6	10	1E6	8		
		Juara-2 Beregu	1A7	35	1B7	25	1C7	15	1D7	7	1E7	6		
		Juara-3 Beregu	1A8	30	1B8	20	1C8	10	1D8	6	1E8	4		
		Juara Kategori Beregu	1A9	24	1B9	16	1C9	10	1D9	5	1E9	3		
		Finalis Beregu	1A10	20	1B10	15	1C10	8	1D10	3	1E10	2		
2	Pengakuan	Pelatih/Wasit/Juri Bersertifikat	2A1	50	2B1	40	2C1	30	2D1	20	2E1	8		
		Pelatih/Wasit/Juri Tidak Bersertifikat	2A2	25	2B2	20	2C2	15	2D2	10	2E2	6		
		Narasumber / Pembicara	2A3	25	2B3	20	2C3	15	2D3	10	2E3	5		
		Moderator	2A4	23	2B4	18	2C4	13	2D4	8	2E4	4		
		MC Offline	2A5	20	2B5	15	2C5	10	2D5	5	2E5	2		
		Lainnya (MC Online dan sejenisnya)	2A6	20	2B6	15	2C6	10	2D6	3	2E6	2		
3	Penghargaan	HaKI				3C1	30							
		Tanda Jasa	3A2	50	3B2	40	3C2	30	3D2	25				
		grand finalis, peraih medali emas	3A3	40	3B3	35	3C3	25	3D3	20				
		grand finalis, peraih medali perak	3A4	30	3B4	30	3C4	20	3D4	15				
		grand finalis, peraih medali perunggu	3A5	25	3B5	20	3C5	15	3D5	10				
		Piagam partisipasi	3A6	20	3B6	15	3C6	10	3D6	5				
		Penerima Hibah Kompetisi	3A7	15	3B7	10	3C7	8	3D7	3				
		Lainnya	3A8	10	3B8	8	3C8	5	3D8	2				
4	Karir Organisasi	Ketua Umum	4A1	50	4B1	45	4C1	40	4D1	30	4E1	20	4F1	10
		Wakil Ketua Umum	4A2	45	4B2	40	4C2	30	4D2	20	4E2	15	4F2	8
		Sekretaris	4A3	40	4B3	35	4C3	25	4D3	15	4E3	10	4F3	6
		Bendahara	4A4	40	4B4	35	4C4	25	4D4	15	4E4	10	4F4	6
		Ketua Divisi / Koordinator	4A5	35	4B5	30	4C5	20	4D5	10	4E5	8	4F5	4
		Wakil Ketua Divisi / Wakil Koordinator	4A6	30	4B6	25	4C6	15	4D6	8	4E6	6	4F6	3
		Satu Tingkat Di Bawah Pengurus Harian	4A7	20	4B7	15	4C7	10	4D7	5	4E7	2	4F7	1
		Ketua Panitia	4A8	35	4B8	30	4C8	20	4D8	10	4E8	8	4F8	4
5	Hasil Karya	Buku ber-ISBN	5A1	50	5B1	40	5C1	30	5D1	20	5E1	10		
		Karya Ilmiah yang Sudah Diterbitkan	5A2	50	5B2	40	5C2	30	5D2	20	5E2	10		
		Karya Seni	5A3	50	5B3	40	5C3	30	5D3	20	5E3	10		
		Karya Design	5A4	50	5B4	40	5C4	30	5D4	20	5E4	10		
		Temuan Model	5A5	50	5B5	40	5C5	30	5D5	20	5E5	10		
		Aplikasi Komputer	5A6	50	5B6	40	5C6	30	5D6	20	5E6	10		
		Produk Inovatif lainnya	5A7	50	5B7	40	5C7	30	5D7	20	5E8	10		
		Karya Tulis / Artikel	5A8	20	5B8	15	5C8	10	5D8	5				
6	Pemberdayaan atau Aksi Kemanusiaan	Pemrakarsa / Pendiri	6A1	50	6B1	40	6C1	30	6D1	20	6E1	10		
		Koordinator Relawan	6A2	35	6B2	25	6C2	15	6D2	10	6E2	5		
		Relawan	6A3	25	6B3	15	6C3	10	6D3	5	6E3	3		
		Lainnya	6A4	25	6B4	15	6C4	10	6D4	5	6E4	3		
7	Kewirausahaan		7A1	50	7B1	40	7C1	30	7D1	20	7E1	10		



Lampiran 3

Penulisan Karya Tulis Ilmiah dan Pembuatan video

A. Karya Tulis Ilmiah

1. Kerangka Penulisan

Selain bagian *Cover*, Lembar Pengesahan, Daftar Isi, dan Daftar Pustaka, Penulisan Karya Tulis Ilmiah wajib mengikuti ketentuan sebagai berikut :

a) Pendahuluan

- Bagian pendahuluan sedikitnya mencakup penegasan tentang masalah yang akan diselesaikan serta manfaat yang akan diberikan karena penyelesaian masalah tersebut. Pembahasan tersebut mencakup latar belakang terkait urgensi penyelesaian masalah tersebut.
- Teori dasar yang mendukung kerangka analisis peserta

b) Identifikasi Masalah dan Fakta Pendukung

- Bagian ini mencantumkan identifikasi masalah yang ada secara detail dengan mencantumkan fakta fakta yang ada terkait dengan kondisi lingkungan dan kondisi tidak ideal. Fakta pendukung harus diambil dari survey lapangan, jurnal terakreditasi ataupun wawancara dengan ahli pada bidang terkait.

c) Rumusan Target dan Solusi

- Target merupakan hasil yang ingin dicapai untuk memecahkan suatu masalah. Target penyelesaian masalah yang diambil perlu dirumuskan berdasarkan pada analisa Specific, Measureable, Acceptable, Realistic, dan Time-Bound (SMART).
- Dirumuskan beberapa solusi yang dapat diambil untuk mencapai target yang telah disampaikan. kemudian dicantumkan analisis untuk memilih solusi yang paling efektif untuk mencapai target tersebut. Pertimbangan mencakup dengan untung-rugi dari setiap solusi, ketersediaan sumber daya dan kemudahan dalam pelaksanaan solusi.
- Dirancang penjabaran rencana kerja terkait dengan pencapaian target. Rincian rencana kerja mencakup Langkah Langkah pelaksanaan serta waktu atau jadwal rencana kerja.
- Penjabaran terkait factor pendukung dan factor penghambat dalam mencapai target tersebut.
- Penjabaran informasi tambahan (jika ada) terkait dengan mitra, sumber daya, sumber dana, serta struktur organisasi yang dibutuhkan untuk mencapai target tersebut.



d) Kesimpulan Penerapan Solusi

- Dijabarkan pihak yang paling terdampak dalam penerapan solusi dan pencapaian target.
- Penjelasan terkait dampak penerapan solusi akan berdampak kepada industry atau masyarakat.

Kriteria Penilaian Karya Tulis Ilmiah PILMAPRES PEP Bandung *terlampir* pada halaman terpisah.

B. Pembuatan Video Presentasi

Dalam Seleksi Tahap II, peserta akan membuat video yang berisi tentang penjelasan Karya Tulis Ilmiah yang telah dibuat. Video dibuat dengan durasi maksimal 5 menit. Bahasa pengantar dalam video tersebut adalah Bahasa Inggris. Penyampaian boleh menggunakan animasi, dokumentasi, maupun berupa pidato. Video dibuat semenarik dan seinformatif mungkin. Penilaian presentasi terkait dengan aspek *content, accuracy, fluency and pronunciation*, dan *Video Performance*.

Rubrik penilaian *terlampir* pada halaman terpisah.

No	Kriteria Penilaian	Bobot	Rentang Skor	Keterangan
A	Penyajian dan Penulisan	10		
A.1	Penulisan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar	5	$9 \leq \text{Skor} \leq 10$	Naskah Karya tulis Ilmiah ditulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang memenuhi kaidah kebahasaan pada semua aspek kebahasaan termasuk paragraf, kalimat, pilihan kata, dan ejaan
			$8 \leq \text{Skor} \leq 9$	Naskah Karya tulis ilmiah ditulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang memenuhi kaidah kebahasaan dengan beberapa kesalahan pada ejaan dan pilihan kata.
			$7 \leq \text{Skor} \leq 8$	Naskah Karya tulis ilmiah ditulis dengan memenuhi kaidah kebahasaan yang baik dengan beberapa kelemahan pada kalimat sehingga menimbulkan informasi yang rancu
			$6 \leq \text{Skor} \leq 7$	Naskah Karya tulis ilmiah mengandung beberapa kesalahan dalam kaidah kebahasaan dan ditemukan kelemahan pada kepaduan ide dalam paragraf sehingga logika bahasa dalam kalimat terlanggar.
			$5 \leq \text{Skor} \leq 6$	Naskah Karya tulis ilmiah sebagian ditulis dengan paragraf yang tidak padu, mengandung gagasan yang tidak lengkap dan jelas, serta pilihan kata dan ejaan yang tidak tepat.
A.2	Kaidah pengutipan dan pengacuan dengan kaidah standar	5	$9 \leq \text{Skor} \leq 10$	Sumber-sumber yang dikutip adalah sumber 10 tahun terakhir dan relevan dengan karya tulis dan tercantum lengkap dalam Daftar Pustaka sesuai dengan kaidah penulisan yang berlaku.
			$8 \leq \text{Skor} \leq 9$	Sumber-sumber yang dikutip adalah sumber 10 tahun terakhir dan relevan dengan karya tulis dan tercantum lengkap dalam Daftar Pustaka . Ditemukan ketidakonsistenan dalam penulisan tanda baca, gaya penulisan sumber acuan yang dikutip

No	Kriteria Penilaian	Bobot	Rentang Skor	Keterangan
A.2	Kaidah pengutipan dan pengacuan dengan kaidah standar	5	$7 \leq \text{Skor} \leq 8$	Sumber-sumber yang dikutip lebih lama dari 10 tahun terakhir dan relevan dengan karya tulis. Sumber ada yang tidak ditulis dalam Daftar Pustaka . Ditemukan ketidakkonsistenan dalam penulisan tanda baca, gaya penulisan sumber acuan yang dikutip.
			$6 \leq \text{Skor} \leq 7$	Sumber-sumber yang dikutip lebih lama dari 10 tahun terakhir dan ada yang tidak relevan dengan karya tulis. Sumber ada yang tidak ditulis dalam Daftar Pustaka. Ditemukan ketidakkonsistenan dalam penulisan tanda baca, gaya penulisan sumber acuan yang dikutip.
			$5 \leq \text{Skor} \leq 6$	Sumber yang dikutip diragukan nilai ilmiah dan kebenarannya.
B	Masalah	25		
B.1	Fakta dan gejala penting dalam masyarakat yang ditarik sebagai bahan kajian	5	$9 \leq \text{Skor} \leq 10$	Fakta dan gejala yang dijadikan kajian dijelaskan secara detail dan berkaitan satu sama lain sehingga terlihat urgensi pencarian solusi dari gejala tersebut.
			$8 \leq \text{Skor} \leq 9$	Fakta dan gejala yang dijadikan kajian dijelaskan secara detail tetapi ada hal yang tidak berkaitan satu sama lain. Terlihat urgensi pencarian solusi dari gejala tersebut
			$7 \leq \text{Skor} \leq 8$	Fakta dan gejala yang dijadikan bahan kajian dijelaskan secara kurang detail atau urgensi pencarian solusinya rendah.
			$6 \leq \text{Skor} \leq 7$	Fakta dan gejala yang dijadikan bahan kajian tidak dipaparkan secara detail sehingga tidak terlihat urgensi pencarian solusi
			$5 \leq \text{Skor} \leq 6$	hanya dicantumkan sedikit Fakta dan gejala yang dijadikan bahan kajian dan tidak berhubungan satu sama lain. Tidak ada paparan jelas tentang fakta dan gejala dan pentingnya pencarian solusi.
B.2	Identifikasi masalah berdasarkan kajian fakta dan gejala penting dalam masyarakat	10	$9 \leq \text{Skor} \leq 10$	Identifikasi masalah ditemukan pada fakta dan gejala secara relevan dan sistematis
			$8 \leq \text{Skor} \leq 9$	Identifikasi masalah dilakukan secara sistematis dari fakta dan gejala. Akan tetapi, beberapa masalah kurang relevan dengan fakta dan gejala yang dicantumkan

No	Kriteria Penilaian	Bobot	Rentang Skor	Keterangan
B.2	Identifikasi masalah berdasarkan kajian fakta dan gejala penting dalam masyarakat	10	$7 \leq \text{Skor} \leq 8$	Identifikasi masalah dilakukan secara kurang sistematis atau ditemukan masalah yang kurang relevan dengan fakta dan gejala dalam masyarakat
			$6 \leq \text{Skor} \leq 7$	Identifikasi masalah dilakukan tidak sistematis dan perumusan masalah tidak relevan dengan fakta dan gejala dalam masyarakat
			$5 \leq \text{Skor} \leq 6$	Tidak melakukan identifikasi masalah atau pemaparan identifikasi sangat terbatas. Masalah yang dirumuskan sepenuhnya tidak relevan dengan fakta dan gejala dalam masyarakat.
B.3	Uraian langsung dari pihak terdampak	5	$9 \leq \text{Skor} \leq 10$	Uraian yang sangat jelas dan lengkap tentang karakteristik pihak terdampak dan pemaparan dampak yang ditimbulkan dijelaskan secara detail
			$8 \leq \text{Skor} \leq 9$	Uraian tentang karakteristik pihak terdampak sangat jelas dan lengkap akan tetapi pemaparan dampak yang ditimbulkan kurang detail
			$7 \leq \text{Skor} \leq 8$	Uraian tentang karakteristik pihak terdampak kurang jelas dan tidak lengkap serta pemaparan dampak yang ditimbulkan kurang detail
			$6 \leq \text{Skor} \leq 7$	Uraian tentang karakteristik pihak terdampak tidak relevan dan kurangnya pemaparan dampak yang ditimbulkan
			$5 \leq \text{Skor} \leq 6$	Tidak ada uraian tentang karakteristik pihak yang terdampak dan tidak ada pemaparan dampak yang ditimbulkan
C	Solusi	45		
C.1	Tujuan yang akan dicapai dari solusi yang dipilih	5	$9 \leq \text{Skor} \leq 10$	Tujuan diuraikan dengan jelas dan spesifik serta terukur ketercapaiannya
			$8 \leq \text{Skor} \leq 9$	Tujuan diuraikan secara jelas dan spesifik akan tetapi kurang terukur ketercapaiannya
			$7 \leq \text{Skor} \leq 8$	Tujuan diuraikan secara cukup jelas dan spesifik serta terukur ketercapaiannya
			$6 \leq \text{Skor} \leq 7$	Tujuan diuraikan secara kurang jelas dan spesifik serta kurang terukur ketercapaiannya
			$5 \leq \text{Skor} \leq 6$	Tujuan tidak diuraikan secara jelas dan spesifik dan tidak terukur ketercapaiannya

No	Kriteria Penilaian	Bobot	Rentang Skor	Keterangan
C.2	Uraian solusi	15	$9 \leq \text{Skor} \leq 10$	Solusi ditampilkan dengan lengkap serta diuraikan secara jelas dan komprehensif terkait dengan unsur SMART
			$8 \leq \text{Skor} \leq 9$	Solusi ditampilkan dengan cukup lengkap serta diuraikan secara jelas dan komprehensif terkait dengan unsur SMART
			$7 \leq \text{Skor} \leq 8$	Solusi ditampilkan dengan cukup lengkap serta diuraikan secara cukup jelas dan komprehensif terkait dengan unsur SMART
			$6 \leq \text{Skor} \leq 7$	Solusi ditampilkan dengan kurang lengkap serta diuraikan secara kurang jelas dan komprehensif terkait dengan unsur SMART
			$5 \leq \text{Skor} \leq 6$	Solusi ditampilkan dengan tidak lengkap dan tidak ada uraian yang jelas dan komprehensif terkait unsur SMART
C.3	Uraian pihak penerima manfaat	5	$9 \leq \text{Skor} \leq 10$	Uraian yang sangat jelas dan lengkap tentang karakteristik penerima manfaat dan dilengkapi dengan penjelasan manfaat yang diterima
			$8 \leq \text{Skor} \leq 9$	Uraian tentang karakteristik penerima manfaat sangat jelas dan lengkap akan tetapi kurang dilengkapi dengan penjelasan manfaat
			$7 \leq \text{Skor} \leq 8$	Uraian tentang karakteristik penerima manfaat cukup jelas dan lengkap akan tetapi kurang dilengkapi dengan penjelasan manfaat
			$6 \leq \text{Skor} \leq 7$	Uraian tentang karakteristik penerima manfaat kurang jelas dan lengkap serta kurang dilengkapi dengan penjelasan manfaat
			$5 \leq \text{Skor} \leq 6$	Uraian tentang karakteristik penerima manfaat tidak jelas dan lengkap serta tidak dilengkapi dengan penjelasan manfaat
C.4	Rincian langkah langkah pelaksanaan untuk mencapai solusi	10	$9 \leq \text{Skor} \leq 10$	Rincian langkah yang diambil untuk mencapai solusi dicantumkan secara sistematis serta ada hubungan yang logis antara rencana dan realisasinya

No	Kriteria Penilaian	Bobot	Rentang Skor	Keterangan
C.4	Rincian langkah langkah pelaksanaan untuk mencapai solusi		$8 \leq \text{Skor} \leq 9$	Rincian langkah yang diambil untuk mencapai solusi dicantumkan secara sistematis namun ada hubungan yang kurang logis antara rencana dan realisasinya
			$7 \leq \text{Skor} \leq 8$	Rincian langkah yang diambil untuk mencapai solusi dicantumkan kurang sistematis atau ada hubungan yang kurang logis antara rencana dan realisasinya
			$6 \leq \text{Skor} \leq 7$	Rincian langkah yang diambil untuk mencapai solusi dicantumkan kurang sistematis serta hubungan antara rencana dan realisasi kurang logis
			$5 \leq \text{Skor} \leq 6$	Rincian langkah yang diambil untuk mencapai solusi dicantumkan tidak sistematis serta hubungan antara rencana dan realisasinya tidak logis
C.5	Uraian kebutuhan sumber daya dan perkiraan waktu pelaksanaan	5	$9 \leq \text{Skor} \leq 10$	Seluruh kebutuhan sumber daya terkait manusia, keuangan, waktu dan peralatan dicantumkan cukup rinci dan rasional dengan disertai data dukung yang cukup lengkap
			$8 \leq \text{Skor} \leq 9$	Seluruh kebutuhan sumber daya terkait manusia, keuangan, waktu dan peralatan dicantumkan secara rinci dan rasional namun sebagian tidak dilengkapi oleh data dukung yang memadai
			$7 \leq \text{Skor} \leq 8$	Seluruh kebutuhan sumber daya terkait manusia, keuangan, waktu dan peralatan dicantumkan kurang rinci dan rasional namun sebagian tidak dilengkapi oleh data dukung yang memadai
			$6 \leq \text{Skor} \leq 7$	Sebagian kebutuhan sumber daya terkait manusia, keuangan, waktu dan peralatan tidak dicantumkan secara rinci dan rasional dan dilengkapi data dukung yang memadai
			$5 \leq \text{Skor} \leq 6$	Hanya sebagian kebutuhan sumber daya terkait manusia, keuangan, waktu dan peralatan tidak dicantumkan secara rinci dan rasional dan tidak ada data dukung yang memadai
D	Kualitas Karya Ilmiah	20		

No	Kriteria Penilaian	Bobot	Rentang Skor	Keterangan
D.1	Orisinalitas Karya Ilmiah	10	$9 \leq \text{Skor} \leq 10$	Gagasan sesuai dengan cara berpikir mahasiswa sehingga mampu direalisasikan dan memiliki urgensi yang tinggi
			$8 \leq \text{Skor} \leq 9$	Gagasan sesuai dengan cara berpikir mahasiswa sehingga mampu direalisasikan dan memiliki urgensi yang tinggi bergantung pada kesediaan sumber daya
			$7 \leq \text{Skor} \leq 8$	Gagasan sesuai dengan cara berpikir mahasiswa namun perlu waktu dan tahap yang panjang untuk merealisasikan gagasan
			$6 \leq \text{Skor} \leq 7$	Gagasan mencantumkan argumen yang meragukan walaupun terlihat bahwa gagasan memiliki urgensi yang tinggi
			$5 \leq \text{Skor} \leq 6$	Gagasan mencantumkan argumen yang meragukan serta dinilai tidak dapat direalisasikan segera karena kondisi tertentu
D.2	Keunikan dan Kebaruan Karya Ilmiah	10	$9 \leq \text{Skor} \leq 10$	Gagasan inovatif dan terobosan mutakhir serta belum ditemukan atau diterbitkan dalam situasi atau lingkungan serupa
			$8 \leq \text{Skor} \leq 9$	Gagasan merupakan improvisasi dari gagasan lain tetapi disesuaikan dengan kondisi penerima manfaat
			$7 \leq \text{Skor} \leq 8$	Gagasan menerapkan gagasan serupa terdahulu (adaptasi) yang belum banyak dikerjakan pihak lain dan sesuai dengan lingkungan penerima manfaat
			$6 \leq \text{Skor} \leq 7$	Gagasan menerapkan gagasan serupa terdahulu (adaptasi) yang telah banyak dikerjakan pihak lain dan sesuai dengan lingkungan penerima manfaat
			$5 \leq \text{Skor} \leq 6$	Gagasan sekedar mencontoh gagasan lain (imitasi) tanpa adaptasi dan improvisasi

No	Kriteria Penilaian	Bobot
A	Penyajian dan Penulisan	10
A.1	Penulisan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar	5
A.2	kesesuaian pengutipan dan pengacuan dengan kaidah/standart tertentu	5
B	Masalah	25
B.1	Fakta dan gejala penting dalam masyarakat yang ditarik sebagai bahan kajian	10
B.2	Identifikasi masalah berdasarkan kajian fakta dan gejala penting dalam masyarakat	10
B.3	Uraian langsung dari pihak terdampak	5
C	Solusi	45
C.1	Tujuan yang akan dicapai dari solusi yang dipilih	5
C.2	Uraian solusi	15
C.3	Uraian pihak penerima manfaat	5
C.4	Rincian langkah langkah pelaksanaan untuk mencapai solusi	15
C.5	Uraian kebutuhan sumber daya dan perkiraan waktu pelaksanaan	5
D	Kualitas Karya Ilmiah	20
D.1	Orisinalitas Karya Ilmiah	10
D.3	Keunikan dan kebaruan karya ilmiah	10

Field	Weight	Score	Criteria
Content	40	25 - 22	Excellent to Very Good
			Demonstrate the excellent mastery of the topic and give comprehensive analysis and evaluation of the problems. Gives
		21 - 18	Good To Average
			Demonstrate good mastery of the topics and limited analysis and evaluation of the topics. Gives relevant solution to the problems
		17 - 11	Fair To Poor
			Demonstrate fair mastery of the topics including some missing details. Demonstrate fail analysis and evaluation to problems
		10 - 5	Very Poor
			Demonstrate inadequate understanding of problems with only few important detail given. Gives irrelevant or unfeasible solution to
Accuracy	25	25 - 22	Excellent to Very Good
			Delivering the presentation in excellent grammar. Produce majorly error-free sentences. Majorly choose accurate words to describe
		21 - 18	Good To Average
			Delivering the presentation in Good grammar with frequent mistakes in sentences. Moderately choose accurate words to describe the problems.
		17 - 11	Fair To Poor
			Delivering the presentation in fair grammar with some error in
		10 - 5	Very Poor
			Delivering the presentation containiing some error in grammar. Using very limited range of word choice as well as describe the problem ambiguously.
Fluency and Pronunciation	25	25 - 22	Excellent to Very Good
			Delivering the presentationwith excellent flow of speech with minor repetition and self-correction. Develop the topics and problems coherently in complex explanation.
		21 - 18	Good To Average
			Delivering the presentationwith excellent flow of speech with frequent repetition and self-correction. Develop the topics and problems coherently including some complex explanation.
		17 - 11	Fair To Poor
			Delivering the presentation with Fair flow of speech including some repetition repetition and self-correction. Develop the topics and problems using ambiguous and elementary sentences.
		10 - 5	Very Poor
			Delivering the presentation with major repetition and self-correction with some major mispronunciation.

Field	Weight	Score	Criteria
Video Performance	10	25 - 22	<p style="text-align: center;">Excellent to Very Good</p> <p>video is made with excellent composition and give supporting comprehensive animation or illustration related to the assigned topics</p>
		21 - 18	<p style="text-align: center;">Good To Average</p> <p>Video is made with good composition with moderate supporting animation or illustration related to the assigned topics</p>
		17 - 11	<p style="text-align: center;">Fair To Poor</p> <p>Video is delivered in poor quality without irrelevant supporting animation or illustration of the assigned topics</p>
		10 - 5	<p style="text-align: center;">Very Poor</p> <p>Video is delivered in poor quality without supporting animation or illustration of the assigned topics</p>



Lampiran 4

Penilaian Focus Group Discussion atau Debat

Sesi Focus Group Discussion atau Debat

Peserta akan melaksanakan *Focus Group Discussion (FGD)* atau Debat pada seleksi tahap akhir. Peserta akan diberikan beberapa tema yang terkait dengan isu strategis dibidang energi dan pertambangan. Isu ini bisa diambil dari para praktisi di Industri maupun isu strategis yang ada di Kementerian Energi dan Sumber Daya Mineral (KESDM). Peserta akan diberikan kesempatan untuk menyampaikan argumen dan tanggapan terkait isu tersebut baik itu pro maupun kontra. Penilaian yang dilakukan saat FGD maupun debat mencakup cara penyampaian argumen, ketepatan waktu penyampaian argumen, sikap dan pembawaan diri, penguasaan materi,

Rubrik Penilaian FGD dan debat *terlampir* pada halaman terpisah.

No	Kriteria Penilaian	Bobot	Rentang Skor	Keterangan
1	Penyampaian	10	5	Penyampaian pendapat menggunakan bahasa indonesia yang baik dan benar. Intonasi dan artikulasi penyampaian jelas. Penyampaian pendapat dilakukan secara runut dan sistematis
			4	Penyampaian pendapat menggunakan bahasa indonesia yang baik dan benar. Intonasi dan artikulasi penyampaian jelas. Penyampaian pendapat tidak runut dan sistematis (tidak ada pembukaan dan penjelasan definisi)
			3	Penyampaian pendapat menggunakan bahasa indonesia yang baik dan benar. Intonasi dan artikulasi penyampaian jelas tapi terdapat banyak jeda. Penyampaian pendapat tidak runut dan sistematis (tidak ada pembukaan dan penjelasan definisi)
			2	Terdapat beberapa penyampaian dengan bahasa informal. Intonasi dan artikulasi penyampaian kurang jelas. Penyampaian pendapat tidak runut dan sistematis (tidak ada pembukaan dan penjelasan definisi)
			1	Menggunakan bahasa informal. Intonasi dan artikulasi penyampaian tidak jelas. Penyampaian pendapat tidak runut dan sistematis (tidak ada pembukaan dan penjelasan definisi)
2	Penguasaan materi	30	5	Pendapat yang disampaikan didukung dengan fakta fakta, teori, konsep, hasil penelitian atau kutipan ahli. Pendapat yang disampaikan adalah relevan
			4	Beberapa Pendapat tidak didukung fakta yang lengkap. Pendapat yang disampaikan cukup relevan
			3	Beberapa Pendapat tidak didukung fakta yang lengkap dan argumen yang disampaikan lemah, Pendapat yang disampaikan kurang relevan
			2	Pendapat tidak didukung fakta yang lengkap dan argumen yang disampaikan lemah, Pendapat yang disampaikan tidak relevan
			1	Fakta yang disampaikan tidak relevan sesuai dengan masalah terkini
3	Berpikir Kritis	30	5	Memberikan argumen persetujuan atau bantahan yang kuat dan meyakinkan serta relevan dengan <i>stand point</i>
			4	Memberikan argumen persetujuan atau bantahan yang cukup meyakinkan dan relevan dengan <i>stand point</i>
			3	Memberikan argumen persetujuan atau bantahan yang cukup meyakinkan namun tidak relevan dengan <i>stand point</i>

**Rubrik Penilaian FGD / Debat
PILMAPRES PEP Bandung**

No	Kriteria Penilaian	Bobot	Rentang Skor	Keterangan
			2	Memberikan argumen persetujuan atau bantahan yang kurang meyakinkan dan tidak relevan dengan <i>stand point</i>
			1	Memberikan argumen persetujuan atau bantahan yang tidak meyakinkan dan tidak relevan dengan <i>stand point</i>
4	Ketepatan Waktu	20	5	Penyampaian pendapat dan argumen dilakukan dengan jelas dan lengkap sesuai batas waktu
			4	Penyampaian pendapat dan argumen dilakukan dengan lengkap dan ada waktu yang tersisa
			3	Penyampaian pendapat dan argumen dilakukan dengan baik dengan sedikit melebihi batas waktu
			2	Penyampaian pendapat dan argumen dilakukan dengan kurang lengkap dengan sedikit melebihi batas waktu
			1	Penyampaian pendapat dan argumen dilakukan dengan tidak lengkap dengan sedikit melebihi batas waktu
5	Sikap dan Pembawaan Diri	10	5	Menyampaikan pendapat dan argumen dengan sikap tenang dan terukur
			4	Menyampaikan pendapat dan argumen dengan sikap intimidatif
			3	Menyampaikan pendapat dan argumen dengan bahasa tubuh tidak tenang
			2	Menyampaikan pendapat dan argumen dengan penuh emosi
			1	Tidak menyampaikan pendapat dan argumen dengan jelas